

รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ 2565

รอบ 6 เดือน(ตุลาคม 2564-มีนาคม 2565)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3



2565

## คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้การบริหารจัดการคุณภาพ 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุง รวมทั้งกำหนดให้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ทุกไตรมาส ตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ”

การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

พฤษภาคม 2565

## สารบัญ

	หน้า
รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565)	1
1. นโยบายและจุดเน้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1.1 โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.สุรินทร์ เขต 3	1
2. นโยบายและจุดเน้น การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
2.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ด้วย PEAR Model และกลยุทธ์ 5 ดี	4
3. นโยบายและจุดเน้น การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3	9
3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3	10
3.3 โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2565	16
3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ ในระดับโรงเรียน	19
3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3	21
3.6 โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้ดำเนินการแล้วในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)	

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
1	นโยบายและจุดเน้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์									
	1.1 โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.สุรินทร์ เขต 3	547,600.-				506,845.-	40,755.-			
	กิจกรรม :									
	1.1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ทั้ง 4 ด้าน	5,000.-			5,000.-		5,000.-	ยังไม่ดำเนินการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ น.ส.สุวรรณี สวยรูป	
	1.1.2 กิจกรรมการพัฒนางานองค์กร ทั้งระบบสู่การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	500,000.-		470,970.-		470,970.-	29,030.-	1) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางาน ให้มี	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ น.ส.สุวรรณี สวยรูป	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์กรทั้งระบบสู่การบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอประชุม ปราสาทอง และ เชียงคานฮิลล์ รีสอร์ท จังหวัดเลย มีผู้เข้ารับการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด จำนวน 522 ราย	
	1.1.3 กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	6,725.-				6,725.-		6,725.-	ยังไม่ดำเนินการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ น.ส.สุวรรณี สวยรูป
	1.1.4 กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ online video conference ขั้นตอน/วิธีการ	22,075.-	22,075.-				22,075.-	-.-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 890 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ทุกคนได้รับการพัฒนา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ น.ส.สุวรรณี สวยรูป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ประชุมคณะกรรมการ 3) จัดอบรมตามโครงการ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 ณ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต 3 อ.ปราสาท จ.สุรินทร์ 4) สรุปและประเมินผลการดำเนินการ								บุคลิกภาพ ทำให้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านการแต่งกาย ท่วงที กิริยา มารยาท เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน ชุมชน และ เพื่อนร่วมงานนำไปปฏิบัติและพัฒนา บุคลิกภาพที่ดีในการดำเนินชีวิต	
	1.1.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และครูเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการกองทุนการศึกษาในรูปแบบ online video conference ขั้นตอน/กิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 3) จัดอบรมตามโครงการ ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ณ หอประชุมปราสาททอง ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 1,010 ราย ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดทุกคน	13,800.-	13,800.-				13,800.-	--	1. ผู้บริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา ทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด จำนวน 1010 ราย ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม นำความรู้ไปพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้อง กับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น 3. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา น.ส.ทัศนีย์ เครือแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	4) สรุปและประเมินผล								4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกองทุนการศึกษาเข้าใจการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมพฤติกรรมของนักเรียนที่ เหมาะสม และมีนวัตกรรมในการเรียนรู้	
2	นโยบายและจุดเน้น การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม									
	2.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ด้วย PAER Model และ กลยุทธ์ 5 ดี	30,000.-	42,500.-				42,500.- (งบฯ สพฐ. 12,500)	--		กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
	<b>Planning</b> คือ การวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ -ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา -กำหนดนโยบายและเป้าหมายการ ดำเนินงาน -กำหนดกลยุทธ์และแนวทางพัฒนา <b>5 ดี</b> ดังนี้ 1) ทีมงานและเครือข่ายที่ดี : มีทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ เครือข่าย ฉก.ชน. สพป.สุรินทร์ เขต 3, พนักงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3									

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	<p>2) สื่อส่งเสริมพัฒนาที่ดี : จัดทำคู่มือและสื่อบทเรียนออนไลน์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3) สภาพแวดล้อมที่ดี : ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม บรรยากาศในองค์กร โรงเรียนและชุมชนที่ดี</p> <p>4) การให้คำปรึกษา แนะนำที่ดี : ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการให้คำปรึกษา แนะนำผู้เรียนด้วยวิธีการที่ดี</p> <p>5) การสร้างขวัญกำลังใจที่ดี : มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส มอบเกียรติบัตร รางวัลให้โรงเรียน ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดเลือก และมอบเกียรติบัตรให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p>									
	<p><b>Action</b> คือ การปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>1. ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รุ่นที่ 2</p>			✓ รอจัดสรร งบประมาณ						



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
2.1.1	กิจกรรมติดตามเด็กนักเรียน ออกกลางคัน	30,000.-	30,000.-				30,000.-	--	1. สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตามระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ทราบแนวทาง ด้านการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสามารถดำเนินการได้ตาม แผนการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา นางจันทร์ฉาย บุญเต็ม
2.1.2	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ สถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER (งบประมาณจากศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน สพฐ.)	12,500.- (งบ สพฐ.)		12,500.-			12,500.- (งบ สพฐ.)	--	สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2565 โดย มอบหมายให้คณะกรรมการออกตรวจ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา น.ส.ทัศนีย์ เครือแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									ติดตามและเฝ้าระวัง ระหว่างวันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สถานที่เฝ้าระวังและสุ่มเสี่ยง ทั้ง 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอปราสาท อำเภอ กาบเชิง อำเภอพนมดงรัก อำเภอสังขะ อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ ซึ่งมี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และ ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 358 คน จุดเสี่ยงทั้งหมด 18 จุด พบนักเรียนที่มีความประพฤติเกี่ยวกับเหล้าบุหรี่ จำนวน 6 คน จึงได้กล่าวตักเตือน และแจ้งให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต และในวันที่ 19 มกราคม 2565 จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบ ความปลอดภัยใน สถาน ศึกษาเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการใช้ระบบ MOE Safety Center เพื่อส่งเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัย	
	2.1.3 กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา					✓ รอจัดสรรงบประมาณ			ยังไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	2.1.4 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา					✓ รอจัดสรร งบประมาณ			ยังไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
	<p><b>Evaluation</b> คือ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินกระบวนการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ 5 ดี</li> <li>-ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้เรียนกลุ่มที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ</li> <li>-ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> <p><b>Reflection</b> คือ การสะท้อนผลการดำเนินงาน ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ผ่านกระบวนการ PLC และระบบออนไลน์</li> </ul>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน</li> <li>- สรุปผล รายงานผล และเผยแพร่การดำเนินงาน</li> </ul>									

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
3	นโยบายและจุดเน้น การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ									
	3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3	50,000.-				19,225.-	30,775.-			กลุ่มอำนวยการ
	กิจกรรม :									
	3.1.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์	25,000.-		18,050.-		18,050.-	6,950.-	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะการบริหาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร 2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ที่ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหารและร่วมกิจกรรมต่างๆ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน ใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักต่อองค์กร และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในสังกัดให้เกิดความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และนำไป	กลุ่มอำนวยการ นางสุภัค สารสุข	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีการบริการประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาการทำงานในองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร	
	3.1.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา	25,000.-	1,175.-				1,175.-	23,825.-	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริการ รู้รักสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวกัน มีความรักต่อองค์กร เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	
	3.2 โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3	25,660.-	35,010.-				35,010.-	-.-	ใช้จ่ายจากงบประมาณรายการค่าวัสดุสำนักงาน งบประมาณ จำนวน 9,350.-	
	กิจกรรม :									
	3.2.1 ศึกษาวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ของ สพฐ. และนโยบายทุกระดับ	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓						สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2565) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ. และนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนโยบาย และแผน นางชลนก ศรีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	3.2.2 จัดทำเอกสารรายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 30 เล่ม	15,000.-	15,000.-				15,000.-	--	สพป.สุรินทร์ เขต 3 จัดทำเอกสารรายงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำเร็จ ในเดือนธันวาคม 2564	กลุ่มนโยบาย และแผน นางธมลวรรณ พลัง
	3.2.3 จัดทำรายงานการวิจัยการประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ไม่ใช่ งบประมาณ							สพป.สุรินทร์ เขต 3 จัดทำเอกสารรายงาน การประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำเร็จใน เดือนธันวาคม 2564	กลุ่มนโยบาย และแผน นางธมลวรรณ พลัง
	3.2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 วันที่ 20 ธันวาคม 2564 ณ หอประชุม ปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต 3	10,660.-							สพป.สุรินทร์ เขต 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2564 ณ หอประชุมปราสาททอง ซึ่งมี ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ จำนวน 72 คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 2) วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และงบประมาณ ที่ใช้จ่ายจริง 3) ระดมความคิด ทิศทางการจัดการศึกษา ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3	กลุ่มนโยบาย และแผน นางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ นางชลกนก ศรีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									4) เสนอและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์	
	3.2.5 ประชุมจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 24 มกราคม 2565	ไม่ใช้ งบประมาณ		✓					สพป.สุรินทร์ เขต 3 ดำเนินการประชุมจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งตั้งกรอบวงเงิน 6,162,100 บาท โดยจัดเป็นงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน จำนวน 3,619,340 บาท งบประมาณเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย จำนวน 2,542,760 บาท คิดเป็นสัดส่วนดังนี้ 1) งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ร้อยละ 87.74 ของกรอบวงเงินงบประมาณ 2) สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ร้อยละ 0.00 ของกรอบวงเงินงบประมาณ 3) สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 2 ร้อยละ 0.00 ของกรอบวงเงินงบประมาณ 4) สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ร้อยละ 11.32 ของกรอบวงเงินงบประมาณ 5) สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 4 ร้อยละ 0.49 ของกรอบวงเงินงบประมาณ 6) สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 ร้อยละ 0.08 ของกรอบวงเงินงบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน นางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ นางชลกนก ศรีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									7) สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ร้อยละ 29.38 ของกรอบวงเงินงบประมาณ	
	3.2.6 จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 40 เล่ม		9,350.-				9,350.-		จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 40 เล่ม เพื่อประหยัดงบประมาณของทางราชการ และได้เผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์แก่สถานศึกษาในสังกัด และเรียน สพฐ.ทราบ ***งบประมาณค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้จ่ายจากงบประจำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายการค่าวัสดุสำนักงาน	กลุ่มนโยบายและแผนนางชลนกรศรีไทย
	3.2.7 ประชุมสัมมนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แก่โรงเรียนในสังกัด รุ่นที่ 1 จำนวน 120 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน (อ.ปราสาท,อ.กาบเชิง อ.พนมดงรัก) เพื่อสร้างความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี (รองงบประมาณ)			✓					ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาด โควิด-19	กลุ่มนโยบายและแผนนางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ นางชลนกรศรีไทย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	3.2.8 ประชุมสัมมนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แก่โรงเรียนในสังกัด รุ่นที่ 2 จำนวน 113 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน (อ.สังขะ, อ.บัวเขต อ.ศรีมรงค์) เพื่อสร้างความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี (รองงบประมาณ)			✓					ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาด โควิด-19	กลุ่มนโยบาย และแผน นางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ นางชลกนก ศรีไทย
	3.2.9 ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564) ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3		✓						ติดตามการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม- ธันวาคม 2564) สำหรับทุกโครงการที่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 ครบถ้วนสมบูรณ์ หาก สพฐ. ได้พิจารณาอนุมัติโครงการสามารถดำเนินการจัดส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการได้ทันตามกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	กลุ่มนโยบาย และแผน นางชลกนก ศรีไทย นางธมลวรรณ พลึง
	3.2.10 ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน โดยใช้ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSQR เป็นฐาน			✓					กระตุ้น ติดตามผู้รับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน กรอกโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ และเตรียมรายงานความก้าวหน้าในระบบ eMENSQR เป็นฐาน	กลุ่มนโยบาย และแผน นางชลกนก ศรีไทย นางธมลวรรณ พลึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	3.2.11 รายงานการนิเทศติดตามประเมินผลตามนโยบายเร่งด่วน ของ สพฐ. และศึกษาธิการภาค				✓				ยังไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มนโยบายและแผน นางธมลวรรณ พลั่ง
	3.2.12 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในไตรมาสที่ 3 (เมษายน-มิถุนายน 2565) ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3				✓				ยังไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มนโยบายและแผน นางชลกนก ศรีไทย นางธมลวรรณ พลั่ง
	3.2.13 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3				✓				ยังไม่ได้ดำเนินการ	กลุ่มนโยบายและแผน นางชลกนก ศรีไทย นางธมลวรรณ พลั่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	3.3 โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2565	312,000.-	287,000.-				287,000.-	25,000.-		กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
	กิจกรรม :									
	3.3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกปฏิบัติและชี้แจงการจัดข้อมูลสารสนเทศระบบกลางในแต่ละระบบ เช่น DMC, EMIS, BOBEC, MOBEC, P-Checking School	3,000.-	3,000.-				3,000.-	--	1. สพป.สุรินทร์ เขต 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกปฏิบัติและชี้แจงการจัดข้อมูลสารสนเทศระบบกลางในแต่ละระบบ เช่น DMC BOBEC MOBEC P-Checking School ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยี และยกระดับการจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป 2. เนื่องจากในการจัดการระบบฐานข้อมูล DMC ในช่วงสิ้นปีการศึกษา 2564 เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนส่วนใหญ่ 90% จะเป็นเจ้าหน้าที่คนเดิม การกำกับติดตามโรงเรียนด้วยหนังสือราชการ และการประสานผ่านกลุ่มไลน์ก็มีความพอเพียงที่จะดำเนินการ	นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิไกร นายธีรเดช แก้วพิลา
	3.3.2 จัดส่งบุคลากรด้าน ICT เข้ารับการพัฒนาด้านซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการอัปเดตและดูแลระบบ	284,000.-	284,000.-				284,000.-	--	1. จัดส่งบุคลากรด้าน ICT เข้ารับการพัฒนาด้านซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการอัปเดตและดูแลระบบ ได้ดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 ผ่านมาแล้ว	นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิไกร นายธีรเดช แก้วพิลา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
								<p>ได้แก่ การเข้ารับการอบรมอัพเดทระบบ Myoffice เพื่อรองรับคุณสมบัติที่เพิ่มขึ้นของระบบพร้อมๆ กับการรองรับปี พ.ศ. 2565</p> <p>2. มีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มระบบการนำเสนอภายใต้เว็บไซต์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเงินเดือนมีการเคลื่อนไหว ทุก ๆ เดือน ระบบประชาสัมพันธ์ และมีเพิ่มระบบเว็บไซต์เฉพาะในส่วนของงานวิชาการได้แก่ เว็บไซต์กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>3. ระบบเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีความพร้อมให้บริการตลอด 24 ชม. ห้องประชุมจำนวน 5 ห้องประชุม สามารถจัดประชุมออนไลน์แบบนั่งเป็นกลุ่มได้หลายคน ตั้งแต่ 15 - 250 คน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเสตท์ศนูปรณ์ที่ปรับปรุงแล้วในไตรมาสที่ 2 ยังสามารถใช้งานได้ครบทุกอุปกรณ์</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียน จำนวน 233 โรง สามารถจัดทำบันทึก และตรวจสอบข้อมูลระบบฐานข้อมูลกลาง</p>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
								<p>ได้ตามกำหนดปฏิทินของส่วนกลาง ในช่วงที่ผ่านมาสำนักงานเขตฯ กับโรงเรียน มีการจัดประชุมทางไกลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่สถานการณ์โควิด 19 ทำให้ทุกกลุ่ม ทุกหน่วยในสำนักงานเขตฯ และโรงเรียน สามารถรองรับการประชุมได้มาตลอด โดยไม่ต้องจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดประชุมทางไกลอีกต่อไป</p> <p><b>ปัญหาและอุปสรรค</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปกรณ์บางชิ้นไม่สามารถใช้งานร่วมกันได้ หรือได้ก็มักไม่เสถียร</li> <li>2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณทำให้การซ่อม เปลี่ยนอุปกรณ์มีความจำกัดตามไปด้วย</li> <li>3. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ด้าน ICT ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่นการจัดการระบบประชุมออนไลน์</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากส่วนกลางเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> <li>2. จัดสรรบุคลากรด้าน ICT เพิ่มเติม</li> </ol>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	3.3.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลเพื่อการเรียน การสอน DLTV/DLIT	15,000.-			15,000.-		15,000.-	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
	3.3.4 ปรับปรุงเว็บไซต์และนำเข้าใช้งานในระบบเซิร์ฟเวอร์รองรับการตรวจประเมินของส่วนกลางและอื่น ๆ	10,000.-				10,000.-	10,000.-	รอดำเนินการปรับปรุงเมนูสำหรับการรายงานประจำปี เช่น ระบบ ITA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระบบรายงานอื่นๆ ในช่วงต้นปีการศึกษา	นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิ์ไกร นายธีรเดช แก้วพิลา	
	3.3.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในไตรมาสที่ 1-4	ไม่ใช้งบประมาณ						ยังไม่ได้ดำเนินการ		
	3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในระดับโรงเรียน	50,000.-	50,000.-				50,000.-	-.-	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
	กิจกรรม :									
	3.4.1 อบรมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 233 คน วันที่ 14 ธ.ค.64	25,000.-	25,000.-				25,000.-	-.-	ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าอบรมร้อยละ 100 เข้าใจการบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง	นางวันนา คำบุญฤทธิสกุล น.ส.ศิริราณี แสนกล้า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์	
	3.4.2 อบรมครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 233 คน วันที่ 15 ธ.ค. 2564	25,000.-	25,000.-				25,000.-	-.-	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง ในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้อง ทันเวลา 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนปีงบประมาณ	นางวันนา คำบุญจิติสกุล น.ส.ศิริราณี แสนกล้า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									พ.ศ. 2565 สามารถปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้อง ทันเวลา ปราศจากข้อร้องเรียน	
	3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3	1,335,500.-	1,335,500.-				1,335,500.-	--		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	กิจกรรม :									
	3.5.1 เริ่มต้นคันวิเคราะห (Kick off) เดือน ตุลาคม 2564 1) ประชุมชี้แจงยุทธศาสตร์นโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) ศึกษาเอกสาร และทบทวนนโยบาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓						1) ประชุมชี้แจงยุทธศาสตร์นโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับทุกโรงเรียนในสังกัด 2) ศึกษาเอกสาร และทบทวนนโยบาย	นายบุญเจริญ บุญเขต และคณะ
	3.5.2 ปมเพาะประสพการณ์ (Policy Classification) 1) วิเคราะห์นโยบาย ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่กระบวนการ	1,335,500.-	1,335,500.-				1,335,500.-	--	1) วิเคราะห์นโยบาย ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการ	นายบุญเจริญ บุญเขต และคณะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 21-24 พฤศจิกายน 2564 ที่ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์							จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฐาน สมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)		
	3.5.3 สานฝันสู่เป้าหมาย (Learn to Select) เดือน ธันวาคม 2564 1) สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) ทบทวนสะท้อนผลจัดทำกรอบแนว ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓					1) สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) ทบทวนสะท้อนผลจัดทำกรอบแนว ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายบุญเจริญ บุญเขต และคณะ	
	3.5.4 ขยายงานการศึกษา (Work Shop on Policy) เดือน ธันวาคม 2564 1) ออกแบบการนิเทศการศึกษา ด้าน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐาน สมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) 2) ขยายผลการดำเนินงานหลักสูตร สู่โรงเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓					ออกแบบการนิเทศการศึกษา ด้านการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐาน สมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	นายบุญเจริญ บุญเขต และคณะ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
	3.5.5 พาสู่ความสำเร็จ (How to Supervision on the Job) เดือน ธันวาคม 2564 1) ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนในการดำเนินกิจกรรมในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษายุทธศาสตร์ จุดเน้นการดำเนินการ ปี 2564 3) ถอดบทเรียนการดำเนินงานตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓					1) ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้ดำเนินจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน มาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำเอกสารชุดการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ได้เรียนรู้เพิ่มเติม และมีการจัด	นายบุญเจริญ บุญเขต และคณะ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									<p>เตรียมข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่ใน จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาในระดับโรงเรียนต่อไป</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการ กำกับติดตามโรงเรียนที่มีการนำหลักสูตร ฐานสมรรถนะไปใช้ในโรงเรียนร่วมกับ ภาคีเครือข่ายของ กสศ. จำนวน 12 โรงเรียน เพื่อทดลองใช้ เพื่อพัฒนา เป็นโรงเรียนต้นแบบในการใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ</p> <p>4) ครูได้นำแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปสู่การปฏิบัติทุกโรงเรียน</p> <p>5) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการขับเคลื่อน ตามนโยบายหลักสูตร ฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6) บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และมีเทคนิคในการนิเทศการดำเนินงาน</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									จัดการขับเคลื่อน ตามจุดเน้นหลักสูตร ฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) อย่างมี ประสิทธิภาพ <b>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</b> ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำการ ดำเนินงานบางกิจกรรมไม่สามารถ ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง <b>ข้อเสนอแนะ</b> ปรับกิจกรรมในการดำเนินงานมาเป็น รูปแบบออนไลน์ การศึกษาจากที่บ้าน	
	3.6 โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32,000.-	11,628.-			11,628.-	20,372.-		หน่วยตรวจสอบภายใน	
	กิจกรรม :									
	3.6.1 การตรวจสอบ ด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐาน การจ่าย	32,000.-	5,332.-	6,296.-		11,628.-	20,372.-	ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง เงินรายได้สถานศึกษา และเงิน อุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการ อาหารกลางวัน) ของสถานศึกษาใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 1) ไตรมาสที่ 1/2565 หน่วยตรวจสอบ ภายใน สามารถตรวจสอบภายใน สถานศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้	น.ส.กาญจนา ใบพลูทอง นายพิทยา ดวงงาม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									จำนวน 7 แห่ง และไม่สามารถเข้าตรวจสอบภายในสถานศึกษาได้ จำนวน 1 แห่ง เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) ภายในชุมชนเขตบริการ ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ 2) ไตรมาสที่ 2/2565 ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวัน ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 11 แห่ง	
	3.6.2 ตรวจสอบการดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ							1) ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) ของสถานศึกษาใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 2) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้ เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 และสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง	น.ส.กาญจนา ไบพลุทอง นายพิทยา ดวงงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
									ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา (Covid-19) ค่อนข้างสูง หน่วย ตรวจสอบภายในจึงดำเนินการตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ปัญหา เศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ สถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง ด้วยวิธีการ ให้สถานศึกษาส่งเอกสารให้ตรวจสอบ ณ สพป.สุรินทร์ เขต 3 โดยมีได้เดินทาง ไปยังสถานศึกษาดังกล่าว ข้อเสนอแนะ ไม่มี	
	3.6.3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)	ไม่ใช้ งบประมาณ							ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่าย สาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามมติ คณะรัฐมนตรี ประจำปีไตรมาสที่ 4/2564 จำนวน 233 แห่ง	
	3.6.4 ติดตามผลการตรวจสอบ และรายงานผล	ไม่ใช้ งบประมาณ							1) พัฒนางานด้านตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ภารกิจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อป้องกันการทุจริตหัวหน้า ส่วนราชการมีการกำกับดูแลด้วยตนเอง 2) ในไตรมาสที่ 2 หน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)				
								<p>(1) ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 11 แห่ง</p> <p>(2) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรค โควิด 19) ของ สพป. และสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง</p> <p>(3) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถานศึกษา จำนวน 233 แห่ง</p>		

## ภาคผนวก

1. โครงการการบริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.สุรินทร์ เขต 3
3. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3
6. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2565
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุในระดับโรงเรียน
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



# โครงการ บริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



งานที่รับผิดชอบ งานบริหารการเงิน	กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)	
ชื่อ - นามสกุล นางพิกุล ชงไชย	โทรศัพท์ 044552347
โทรศัพท์ 0857668008	E-mail : finance2016surin.3@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

## 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระบบยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดทำแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

## 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็นการบริหารประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

#### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1.1) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ระดับความพึงพอใจในการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2.1) แนวทางพัฒนา รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค โดยรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง ดำเนินกรอบนโยบายการเงินและการคลังที่โปร่งใส ยึดหยุ่น รักษาเสถียรภาพระบบการเงิน

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อยหน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

4) เป้าหมายกิจกรรม เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อให้การบริหารแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2) เป้าหมายรวมที่ 6 มีระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณและสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

### 1.5 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรมรอง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### 1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1.6.1 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6.3 นโยบายสำนักงานเขตฯ ด้านที่ 5 เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย โดยมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นผู้บริหารงบประมาณงานประจำ และดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงาน รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่าการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ความมีประสิทธิภาพขององค์กร ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจ และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณตามภาระงาน เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดกรอบงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพในการให้บริการสถานศึกษาในทุกด้าน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบริบท ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ และจัดเตรียมทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารจัดการ ให้มีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีคุณภาพ

### 2.3 เป้าหมาย

#### 2.3.1 เชิงปริมาณ

งบประมาณบริหารจัดการตามความจำเป็นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 3,619,340 บาท ดังนี้

(1) ค่าใช้สอยและวัสดุ	จำนวน 1,600,000 บาท
(2) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน 500,000 บาท
(3) ค่าตอบแทนจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1,519,340 บาท

### 2.3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 สามารถบริหารจัดการงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อความสำเร็จทั้งด้านยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 รายการงบดำเนินงาน

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ตามแผนที่ตั้งไว้ทุกโครงการ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความพึงพอใจอย่างมีนัยสำคัญ

### 2.4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 2.4.3.2 เชิงคุณภาพ

1) กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 บริหารจัดการงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อความสำเร็จทั้งด้านนโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน

2.6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาทุกคน

2.6.3 นักเรียนทุกคน

2.6.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6.5 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

## 2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,619,340 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. งานประจำ	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
1.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000
1.5 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
1.6 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงาน	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
2. ค่าสาธารณูปโภค	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000
2.1 ค่าไฟฟ้า	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000
2.2 ค่าน้ำประปา	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
2.3 ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000
2.4 ค่าไปรษณีย์	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000
3. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจ ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 11 ราย	394,880	382,320	371,070	371,070	1,519,340
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>919,880</b>	<b>907,320</b>	<b>896,070</b>	<b>896,070</b>	<b>3,619,340</b>

\*\*\* \*\* \*\* \*\* \*\*

โครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบริหารจัดการศึกษาของข้าราชการครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

\*\*\*\*\*

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุวรรณี สวายุโรป

โทรศัพท์ 044-552351

โทรศัพท์ 0884732654

E-mail : suayroop.menee31@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1.1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จัดการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) **แนวทางการพัฒนา** (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(2.2) **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2.3) **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จัดการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรมจัดกิจกรรม -
- 4) เป้าหมายกิจกรรม เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ -
- 2) เป้าหมายรวมที่ -
- 3) ยุทธศาสตร์ที่

### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -  
วัตถุประสงค์ -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- 4) ตัวชี้วัด -
- 5) กลยุทธ์ -

### 1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ) ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

### 1.7 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ รวมทั้งโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายต้องได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมในรูปแบบต่าง ๆ

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

2.2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาการทักษะการคิดเชิงคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

2.2.5 เพื่อทบทวน ถอดองค์ความรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

### 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกคน

2.3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 ราย

2.3.1.2 ศึกษาพิเศษ จำนวน 15 ราย

2.3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 233 ราย

2.3.1.4 ครู จำนวน 3,105 ราย

2.3.1.5 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 50 ราย

2.3.1.6 ลูกจ้างประจำ จำนวน 76 ราย

2.3.1.7 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 407 ราย

รวมทั้งสิ้น 3,890 ราย



## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.4.1.2 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.4.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น

2.4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

2.4.2.3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 2.4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.3.1 เชิงปริมาณ

2.4.3.1.1 ร้อยละ 90 ของโครงการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.4.3.1.2 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

2.4.3.1.3 ร้อยละ 90 ของโครงการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น

2.4.3.1.4 ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.4.3.2 เชิงคุณภาพ

2.4.3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.4.3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

2.4.3.2.3 มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการปฏิรูปประเทศ

2.4.3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทบทวน เรียนรู้ และเข้าใจการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม นำความรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมรรถนะ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ นำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

2.5.3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกองทุนการศึกษาเข้าใจการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมพฤติกรรมของนักเรียนที่เหมาะสม และมีนวัตกรรมในการเรียนรู้

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียน ได้รับการพัฒนา จำนวน 3,840 ราย

## 2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## 2.8 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

## 2.9 การติดตามประเมินผล

2.9.1 วิธีการ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นไตรมาส

2.9.2 เครื่องมือ 1. แบบประเมินโครงการ

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และแบบสัมภาษณ์ สังกัด

## 2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 547,600 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ ทั้ง 4 ด้าน -ด้านการบริหารงานวิชาการ -ด้านบริหารงานทั่วไป -ด้านบริหารงานบุคคล -ด้านบริหารงานการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ เศรษฐกิจพอเพียง <u>ขั้นตอน/วิธีการ</u> 1.1 สสำรวจข้อมูลข้าราชการครู ตำแหน่ง	-	-	5,000.-	-	5,000.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
ครูผู้ช่วยไปยังสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินการ 1.4 จัดทำคู่มือการอบรม 1.5 จัดอบรมตามโครงการ 1.6 ประเมินผล					
2. กิจกรรมการพัฒนาองค์กรทั้งระบบสู่การ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ <u>ขั้นตอน/วิธีการ</u> 2.1 สำรวจข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2.4 จัดอบรมตามโครงการ 2.5. สรุปและประเมินผล	-	500,000.-	-	-	500,000.-
3. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา <u>ขั้นตอน/วิธีการ</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 3.2 ประชุมคณะกรรมการ 3.3 ดำเนินการประเมินฯ 3.4 สรุปและประเมินผล				6,725.-	6,725.-
4. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบ online video conference <u>ขั้นตอน/วิธีการ</u> 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการ 4.3 จัดอบรมตามโครงการ 4.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินการ	22,075.-				22,075.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโครงการ กองทุนการศึกษาในรูปแบบ online video conference (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) <u>ขั้นตอน/วิธีการ</u> 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 5.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 5.3 จัดอบรมตามโครงการ 5.4 สรุปและประเมินผล	13,800.-				13,800.-
รวม	35,875.-	500,000.-	5,000.-	6,725.-	547,600.-

\* \* \* \* \*

โครงการ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต 3 ด้วย PAER Model และกลยุทธ์ 5 ดี

\*\*\*\*\*

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานกิจการพิเศษ

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวทัศนีย์ เครือแก้ว

โทรศัพท์ 0801689422

โทรศัพท์ 044552349

E-mail : .....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. 2546 สพฐ.ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1.1) เป้าหมายที่ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อปี พ.ศ. 2546 สพฐ.ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2.1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาด้านระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน
- 4) เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายรวม คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งามงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 : ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง
- 4) ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 5) กลยุทธ์ รมรungskให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยงตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือทุกภาคส่วน

### 1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

### 1.7 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- 1) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ค้นพบว่าสังคมไทยในอนาคตมีแนวโน้มที่อาจนำไปสู่สังคมล่มสลายเนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน มีปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนที่ต้องเร่งแก้ไขที่กระทบกับเด็กจำนวนมาก การพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นๆ นอกจากจะดำเนินการด้วยการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นเรื่องสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เติบโตตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมต่อไป

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยเกิดจากสถานะในสังคม ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ภูมิฐานะของผู้เรียนในเขตเมืองและชนบทและสภาพทางวัฒนธรรมและการศึกษาของพ่อแม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้เล็งเห็นความสำคัญทางการศึกษาเพราะถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการยกระดับคุณภาพชีวิต และเป็นปัจจัยสำคัญในการเลื่อนสถานะทางสังคม คนที่เข้าถึงการศึกษาได้น้อยย่อมมีโอกาสเข้าถึงงานที่ดีมีรายได้สูงและสุขภาวะที่ดีน้อยกว่าคนที่มีการศึกษาสูงกว่า ระบบการศึกษาเองหากมีโครงสร้างและคุณลักษณะในทางที่เอื้อต่อคนแต่ละกลุ่มแตกต่างกัน เปิดโอกาสให้คนเข้าถึงการศึกษาไม่เท่ากันก็เท่ากับเป็นสาเหตุของการสร้างความไม่เป็นธรรมเสียเอง ในการนี้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา ทันเวลา ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวกำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในบริหารจัดการการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ อีกทั้งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และจัดให้มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตและสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2560 ข้อที่ 9 การผลิตคนดีสู่สังคม อีกทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการป้องกัน ฝ้าระวัง ตรวจสอบ ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะแนว ให้ตระหนักและปฏิบัติตามแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องตรงตามสภาพปัญหา

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และนักเรียนด้อยโอกาสได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนรินทร์ เขต 3

2.3.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

2.3.3 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนรินทร์ เขต 3 และนักเรียน

กลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา



## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4.1.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทราบแนวทางด้านการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดำเนินการได้ตามแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

2.4.1.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีกลยุทธ์และรูปแบบในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

2.4.2.3 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

2.4.2.4 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการเสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.4.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 2.4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ เต็มตามศักยภาพ

2) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) ร้อยละ 70 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว ทราบถึงแนวทางและบทบาทด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

### 2.4.3.2 เจริญคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้เต็มศักยภาพ

2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแล ค้ำครอง และช่วยเหลือนักเรียน และเข้าใจ ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถใช้กระบวนการแนะแนวพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ และให้การ ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น

3) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอนได้ และเข้าใจ ถึงกระบวนการแนะแนว การช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนมีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงปัญหา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุขในชีวิตได้พัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุด ในทุกด้าน

2.5.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการเสริมสร้าง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.5.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

2.5.4 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

2.5.5 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน

## 2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – ตุลาคม 2565

## 2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
<p><b>Planning</b> คือ การวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา</li> <li>-กำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน</li> <li>-กำหนดกลยุทธ์และแนวทางพัฒนา 5 ดี ดังนี้</li> </ul> <p>1) <b>ทีมงานและเครือข่ายที่ดี</b> : มีทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ เครือข่าย จก.ชน. สพป.สุรินทร์ เขต 3, พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3</p> <p>2) <b>สื่อส่งเสริมพัฒนาที่ดี</b> : จัดทำคู่มือและสื่อบทเรียนออนไลน์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3) <b>สภาพแวดล้อมที่ดี</b> : ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม บรรยากาศในองค์กร โรงเรียน และชุมชนที่ดี</p> <p>4) <b>การให้คำปรึกษา แนะนำที่ดี</b> : ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการให้คำปรึกษา แนะนำผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ดี</p> <p>5) <b>การสร้างขวัญกำลังใจที่ดี</b> : มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส มอบเกียรติบัตร รางวัลให้โรงเรียน ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p>					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
<b>Action</b> คือ การปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1. ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รุ่นที่ 2			✓ รอจัดสรร งบประมาณ		
2. กิจกรรมติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคัน	30,000.-				30,000.-
3. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ สถานศึกษา ปลอดภัย MOE SAFETY CENTER (งบประมาณจากศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและ ช่วยเหลือเด็กนักเรียน)		✓ รอจัดสรร งบประมาณ			
4. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			✓ รอจัดสรร งบประมาณ		
5. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการ ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดย นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา			✓ รอจัดสรร งบประมาณ		
<b>Evaluation</b> คือ การประเมิน ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในประเด็น ดังต่อไปนี้ -ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 5 ดี -ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนและผู้เรียนกลุ่มที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ -ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องใน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>Reflection</b> คือ การสะท้อนผลการ ดำเนินงาน ดำเนินการดังนี้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละ โรงเรียน ผ่านกระบวนการ PLC และระบบ ออนไลน์					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน - สรุปผล รายงานผล และเผยแพร่การ ดำเนินงาน					
<b>รวม</b>	<b>30,000.-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,000.-</b>

\*\*\*\*\*

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

\*\*\* \*\*

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่ม อำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร

โทรศัพท์ 044551333

โทรศัพท์ 0881058843

E-mail : wee999surin@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ร่วม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม  
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ข้อ 5.2 บุคลากรรัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน  
มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐ  
มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง  
สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ  
ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1.1) เป้าหมายที่ 1.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ  
ผู้ใช้บริการ

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญ และตระหนักถึงการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ  
กรอบความคิดและทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและ  
ปรับปรุงระบบกลไกและวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหาร และพัฒนาบุคลากร  
ภาครัฐในทุกมิติ เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก  
มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ของโลกเป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ และให้บริการบุคลากรและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) **แนวทางพัฒนา** 4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการดำเนินงานการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวโดยตรง ได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(2.2) **เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2.3) **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดโครงการเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชน

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

**เป้าหมายรวม 4.** ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

1) **เรื่อง 1.** การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

**เป้าหมายรวม 4.** การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสามารถแข่งขันได้

**ประเด็นการปฏิรูป 1.3** การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**เป้าหมายรวม :** คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

2) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

#### 3) กิจกรรม

- ประชุมอบรมสัมมนา
- กิจกรรมสัมพันธ์

4) เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

#### 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ (3.4.2) ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนให้ชุมชนมีการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

#### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตน และชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

#### 4) ตัวชี้วัด

4.1 ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

4.2 ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

5) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชนตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค



และประเทศไทย ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคง และให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย

### 1.6 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.6.1 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.

1.6.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

1.6.3 ความสอดคล้องกับส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.6.3.1 นโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.3.2 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

1.6.3.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” และตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้ และประสบการณ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความรู้ในการบริหารงานครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร ซึ่งมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษาไทย ในยุคการปฏิรูปการศึกษา ต้องการให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา กล่าวคือ มีความสามารถที่จากประสบการณ์มีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถและทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติ เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพ โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถของบุคลากรภาครัฐทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความรู้ในการบริหารงานครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3”

เพื่อให้บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ เสริมสร้างความสามัคคีและบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ภารกิจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพการทำงานที่สูงขึ้น

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดรู้จักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงาน ใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 71 คน

2.3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 250 คน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน มีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น

2.4.1.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน มีความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.3 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน มีความรักต่อองค์กร

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหาร และร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

#### 2.4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 2.4.3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหารและร่วมกิจกรรมต่างๆ

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการประสานการปฏิบัติงานใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกคน มีความรักต่อองค์กร

##### 2.4.3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหาร และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรักต่อองค์กร

#### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รู้รักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และสามารถประสานการปฏิบัติงาน การใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 71 คน

2.6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 250 คน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.8 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.9 การติดตามประเมินผล

2.9.1 วิธีการ ติดตาม สอบถามภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

2.9.2 เครื่องมือ 1. แบบประเมินโครงการ

2. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1. - พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และศึกษานิเทศก์	✓	✓	✓	✓	25,000
กิจกรรมที่ 2. - พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	25,000
รวม					50,000

หมายเหตุ รงบประมาณ

\*\*\*\*\*

โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



งานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)	
ชื่อ – นามสกุล นางชลกนก ศรีไทย	โทรศัพท์ 044552350
โทรสาร 044552052	E-mail : policy@surin3.go.th

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

**1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น  
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ให้ยุทธศาสตร์เป็นกลไก  
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เพื่อให้  
หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา  
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

**1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

(1.1) เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ  
ผู้ใช้บริการ

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์  
เขต 3 เพื่อให้การบริการของหน่วยงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง**

(2.1) แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ  
เพื่อใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน  
ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตาม

เป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษา สุนทรินทร์ เขต 3 อย่างมีคุณภาพจะส่งผลให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายกิจกรรม เป้าหมายรวม 6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

### 1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
  - (1.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการ การศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(1.2) แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### 1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2564-2565) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุนทรินทร์ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อ การขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย โดย มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และ ดูผลการนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของ หน่วยงาน การประเมินโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบชิปโมเดล CIPP Model ตามแนวความคิดของ สต๊ฟเฟิลบีม (Stufflebeam) และอัลคิน (Alkin) ซึ่งเป็นรูปแบบการประเมินที่ เป็นระบบ เป็นกระบวนการต่อเนื่อง มีจุดเน้นที่สำคัญคือ การใช้ควบคู่กับการบริหารโครงการเพื่อหาข้อมูล ประกอบการตัดสินใจอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา โดยจะทำการประเมิน 5 ด้าน คือ ด้านบริบท หรือสภาวะแวดล้อม (Context : C) ด้านปัจจัยเบื้องต้นหรือปัจจัยป้อน (Input : I) ด้านกระบวนการ (Process : P) ด้านผลผลิต

(Product : P) และด้านผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจพัฒนาโครงการเพื่อการดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management : NPM) ซึ่งกำหนดไว้ว่าภาครัฐจะต้องเปลี่ยนแนวทางการบริหารไปสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result based Management : RBM) โดยยึดประชาชนเป็นเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงาน มีการเปรียบเทียบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้ระบบการประเมินผลงานที่อาศัยตัวชี้วัดเป็นตัวสะท้อนผลงานออกมาให้เป็นรูปธรรม รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 บัญญัติว่าการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ความมีประสิทธิภาพขององค์กร ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจ และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมทั้งวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนทุกระดับ (งานนโยบายและแผน)

2.2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการ และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยใช้กระบวนการวิจัย (งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล)

2.2.3 เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 (งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล)

2.2.4 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 (งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล)

2.2.5 เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการโครงการของหน่วยงาน โดยใช้กระบวนการวิจัย (งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล)

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 กลุ่ม/งานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทุกกลุ่ม/งาน

2.3.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 233 แห่ง

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.4.1.2 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.4.1.3 รายงานการวิจัยประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 นำผลการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และนำข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานไปใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนด นโยบาย วางแผน และใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

2.4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 นำผลการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 มีรูปแบบกระบวนการติดตาม การดำเนินงานโครงการของกลุ่ม/งานในสังกัด ที่มีคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการบริหารงานโครงการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 2.4.3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของ โครงการ

2) ร้อยละ 85 ของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ (โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ)

3) ร้อยละ 85 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 มีผลการดำเนินงานสอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามแผน แม่บทย่อยยุทธศาสตร์ชาติ

4) เอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 30 เล่ม

5) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 50 เล่ม

6) เอกสารรายงานการวิจัยการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และรูปเล่ม เอกสาร จำนวน 10 เล่ม

##### 2.4.3.2 เชิงคุณภาพ

1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทาง และตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายทุกระดับ



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสาธารณชน ได้รับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศจากการศึกษา วิจัย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการติดตามโครงการของหน่วยงานในสังกัด

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการปฏิรูปประเทศ

## 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกลุ่มงานต่าง ๆ และนำข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานไปใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณต่อไป

2.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงาน สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ครอบคลุมทุกภารกิจงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีกลไกและแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.6.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 233 แห่ง

2.6.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

## 2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,660 บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2565) ของ สพฐ.	✓				
2. จัดทำเอกสารรายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 30 เล่ม	✓	15,000.-			15,000.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
3. จัดทำเอกสารรายงานการวิจัยการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 30 เล่ม	✓				
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3 วันที่ 20 ธันวาคม 2564 ณ หอประชุมปราสาททอง สพป.สุรินทร์ เขต 3	10,660.-				
5. ประชุมจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	✓				
6. จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 50 เล่ม		✓			
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แก่โรงเรียนในสังกัด รุ่นที่ 1 จำนวน 120 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน (อ.ปราสาท, อ.กาบเชิง อ.พนมดงรัก) เพื่อสร้างความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี (รองงบประมาณ)		✓			
8. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แก่โรงเรียนในสังกัด รุ่นที่ 2 จำนวน 113 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน (อ.สังขะ, อ.บัวเขต อ.ศรีณรงค์) เพื่อสร้างความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี (รองงบประมาณ)		✓			
9. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใน ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564) ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3		✓			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
10. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน โดยใช้ข้อมูลการรายงานผล การดำเนินงานในระบบ eMENSCR เป็นฐาน			✓		
11. รายงานการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลตามนโยบายเร่งด่วน ของ สพฐ. และ ศึกษาธิการภาค			✓	✓	
12. สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ในไตรมาสที่ 3 (เมษายน-มิถุนายน 2565) ของ สพป. สุรินทร์ เขต 3				✓	
13. สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน ของ สพป.สุรินทร์ เขต 3				✓	
รวม	10,660.-	15,000.-			25,660.-

\* \* \* \* \*

โครงการ พัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2565  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



งานที่รับผิดชอบ/กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายเทพฤทธิ ศรีฤทธิไกร

โทรศัพท์ 0848346668

โทรศัพท์ 044552349

E-mail : itec@surin3.go.th

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

**1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมาย  
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภาคกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัด  
การศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปี ของ สพ.สุรินทร์ เขต 3 โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมินและการ  
พัฒนารูปแบบกระบวนการติดตามการดำเนินงานโครงการ สามารถส่งผลต่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ  
บริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ  
ภาครัฐ

**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง**

แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็น

เร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ : แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม : 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 5. เพื่อให้การบริหารแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2) เป้าหมายรวมที่ 6. มีระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณและสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

### 1.5 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรมรอง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### 1.6 แผนระดับ 3

1.6.1 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.

1.6.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในทุกด้าน และมุ่งหวังที่จะให้ประเทศเกิดการขับเคลื่อนพัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างเป็นขั้นตอน มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของประเทศ มาตรา 257 และมาตรา 258 ที่กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 เพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

20 ปี โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ การติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และพระราชบัญญัติว่าด้วยแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 เพื่อจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน และโดยหลักการตามหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 รวมทั้งหลักการตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2561 ที่มุ่งเน้นให้มีกลไกและวิธีการประเมินที่สามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์และไม่เป็นภาระของหน่วยงาน บรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้เป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แสดงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พุทธศักราช 2561 หมวด 7 การประเมินผลและการรายงาน มาตรา 47 ได้กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของโครงการ ซึ่งหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ คณะรัฐมนตรี และรัฐสภา รวมทั้งเผยแพร่รายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีให้ประชาชนทราบทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตาม มาตรา 27 ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ดำเนินการจัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) เพื่อให้ทุกส่วนราชการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศได้ รายงานผลเข้าสู่ระบบในทุกไตรมาสของปีงบประมาณนั้น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีภารกิจหลักดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี และการสื่อสารในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และให้บริการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ และกิจกรรม เพื่อเดินทางสู่เป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ที่คาดหวัง

## 2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้มีการพัฒนาสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

2.1.2 เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการด้าน ICT

2.1.4 เพื่อให้อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาและมีสภาพใช้งานตามมาตรฐานได้ตลอดปีงบประมาณ

### 3.1 เป้าหมาย

#### 3.1.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
- 2) จัดหาและจัดทำหรือเจ้าเอกชนในการซ่อมบำรุงดูแลระบบเครือข่ายภายใน (Local Area Network) และปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีโสตทัศนศึกษา
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบโปรแกรมบริหารจัดการศึกษาให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมโยงกับเว็บไซต์

#### 3.1.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและระบบสื่อเทคโนโลยีโสตทัศนศึกษาประจำห้องประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับใช้งานระบบโปรแกรมบริหารจัดการศึกษาได้เพื่อสนับสนุนงานที่ตนรับผิดชอบ
- 3) ระบบเซิร์ฟเวอร์ และระบบเครือข่ายภายใน และคอมพิวเตอร์ ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพการใช้งานตามปกติได้ตลอดปีงบประมาณ

### 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) เว็บไซต์ใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
- 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศฐานข้อมูลกลางมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตามปฏิทินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในแต่ละระบบได้รับฟังการชี้แจงเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในภาพรวมของแต่ละระบบ
- 4) ระบบเซิร์ฟเวอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน และระบบโสตทัศนูปกรณ์ ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพการใช้งานตามภารกิจตลอดปีงบประมาณ
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันตามระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง
- 6) ระบบสารสนเทศที่ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการปรับปรุง

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้ใช้งานเว็บไซต์ใหม่เพื่อการนำเสนอประชาสัมพันธ์และสารสนเทศและสามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- 2) ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางศึกษาได้รับบริการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้องแม่นยำจากฐานข้อมูลชุดเดียวที่ใช้งานร่วมกัน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีระบบเซิร์ฟเวอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน และระบบโฮสต์ที่ศูนย์ปรกรณ์ใช้งานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านระบบเครือข่ายที่สามารถแก้ไขปัญหาและปรับปรุงระบบได้

5) สถานศึกษามีโปรแกรมหรือแพลตฟอร์มใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์และโฮสต์ที่ศูนย์ปรกรณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่มีอยู่ใช้งานได้ครบทุกอุปกรณ์

2) ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนจำนวน 233 โรงเรียน สามารถจัดทำบันทึกและตรวจสอบข้อมูลระบบฐานข้อมูลกลางได้ตามกำหนดปฏิทินของส่วนกลาง

3) บุคลากรที่ช่วยรับผิดชอบด้านระบบเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านดูแลระบบเครือข่ายอย่างน้อย 2 คน

4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีโปรแกรมหรือแพลตฟอร์มใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในแต่ละกลุ่มงาน

### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของอุปกรณ์เครือข่ายสามารถใช้งานตามภารกิจได้เต็มประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการระบบฐานข้อมูลกลางมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำและตรวจสอบข้อมูลได้ตามปฏิทินที่กำหนด

3) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมด้านระบบเครือข่ายสามารถดูแลแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

4) ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV/DLIT มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์

5) สถานศึกษามีโปรแกรมหรือแพลตฟอร์มและข้อมูลสารสนเทศใช้ในการดำเนินงานหรือบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบถึงเว็บไซต์ใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง

2.6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

2.6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 กลุ่มงานทุกกลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.7.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 233 แห่ง



2.7.3 บุคคลภายนอกที่ขอรับบริการสารสนเทศ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564

2.9 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.10 การติดตามประเมินผล

2.10.1 วิธีการ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

2.10.2 เครื่องมือ

- 1) ภาพถ่าย
- 2) แบบประเมินโครงการจากแบบกลาง
- 3) แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

2.10.3 ช่วงเวลา ตุลาคม 2563-กันยายน 2564

2.11 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 312,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกปฏิบัติ และชี้แจงการจัดข้อมูลสารสนเทศระบบ กลางในแต่ละระบบ เช่น DMC, EMIS, BOBEC, MOBEC, P-Checking School	3,000.-	✓	✓		3,000.-
2. จัดส่งบุคลากรด้าน ICT เข้ารับการ พัฒนาด้านซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการอัปเดตและดูแล ระบบ	✓	284,000.-			284,000.-
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลเพื่อการเรียน การสอน DLTV/DLIT			15,000.-		15,000.-
4. ปรับปรุงเว็บไซต์และนำเข้าใช้งานใน ระบบเซิร์ฟเวอร์รองรับการตรวจประเมิน ของส่วนกลางและอื่น ๆ		✓	✓	10,000.-	10,000.-
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในไตรมาสที่ 1-4 (ไม่ใช้งบประมาณ)	✓	✓	✓	✓	
รวมทั้งสิ้น	3,000.-	284,000.-	15,000.-	10,000.-	312,000.-

\*\*\*\*\*

# โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในระดับโรงเรียน



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	สพป.สุรินทร์ เขต 3
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางวันนา คำบุญจิตติสกุล	โทร. มือถือ.0868704464
โทรสำนักงาน	044551374	E-mail : wanna19noi@gmail.com, finance2016surin3@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์รวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี  
จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามที่พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร  
พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 โดยจะมีผลบังคับใช้เมื่อพ้น  
180 วันนับแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และบังคับใช้ในวันที่ 23 สิงหาคม 2560 นั้น โดยที่พระราชบัญญัติ  
ฉบับดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่  
เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยการกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดย  
มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็น  
ธรรมมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการ  
ใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ  
ภาครัฐ

**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมายที่ 1** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต  
3 เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุหรือผู้เกี่ยวข้อง ควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจใน  
รายละเอียดของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และแนวทางปฏิบัติในการจัดหา  
พัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) รวมทั้งใน  
เรื่องการบริหารสัญญา ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียน

ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ภายในหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตลอดจนเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จึงได้จัดโครงการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อซักซ้อมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**แนวทางการพัฒนา** 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือผู้เกี่ยวข้อง ควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในรายละเอียดของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) รวมทั้งในเรื่องการบริหารสัญญา ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ภายในหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตลอดจนเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จึงได้จัดโครงการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อซักซ้อมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 6. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกชั้นตอน

## เป้าหมายประเด็นปฏิรูปที่ 6

ข้อ 1 หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบสนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นดิจิทัลในทุกขั้นตอน มีการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงมีการรวมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าบริการที่คล้ายกันไว้ด้วยกัน และ/หรือการรวมซื้อเพื่อให้เกิดการประหยัดต่อขนาดและลดต้นทุนการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน และประชาชนให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบและป้องกันทุจริตในโครงการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อให้กระบวนการเกิดความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน.....-

3) กิจกรรม.....-

4) เป้าหมายกิจกรรม เป้าหมายรวม 5. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในภาครัฐและภาคสังคม และวางระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

### 1.4 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ .....

2) เป้าหมายรวมที่ 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ .....

### 1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 โดยจะมีผลบังคับใช้เมื่อพ้น 180 วันนับแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และบังคับใช้ในวันที่ 23 สิงหาคม 2560 นั้น โดยที่พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของงานเป็นสำคัญ ซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นมาตรการ

หนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่น ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ ประกอบกับปัจจุบันกรมบัญชีกลางได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) อย่างครบวงจรเพื่อพัฒนาการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ครบวงจร โดยลดการเผชิญหน้าระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายให้น้อยที่สุด โดยมีเป้าหมายให้ผู้ซื้อและผู้ขายพบกันเฉพาะขั้นตอนการส่งของ ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อสินค้าและบริการ โดยการพัฒนา ระบบ e-GP นี้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสินค้า (Products Catalog) เพื่อรองรับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐผ่านการซื้อขายด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีการพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ให้สอดคล้อง กับการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยการพิจารณาประเภทของสินค้าและบริการ แทนการพิจารณาวงเงิน ด้วยการกำหนดให้มีวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Bidding) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่มีความซับซ้อน ต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และวิธิตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Market) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่ไม่มีความซับซ้อน มีมาตรฐานชัดเจน หรือเป็นสินค้าทั่วไป ซึ่งการพัฒนา ระบบ e-GP จะช่วยสร้างมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับให้กับระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐของประเทศไทยได้เป็นอย่างดี

แม้ว่าจะนำระบบการจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน แต่กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐยังจำเป็นต้องมีผู้เกี่ยวข้อง เช่น หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ผู้มีอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้าง หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการตรวจการจ้าง ผู้ควบคุมงาน เป็นต้น เป็นผู้ดำเนินการเช่นเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงาน ถือเป็นบุคคลที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง หากบุคคลเหล่านี้ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ย่อมจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของหน่วยงานนั้น ๆ จนต้องเกิดปัญหาอุปสรรค รวมถึงอาจจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุหรือผู้เกี่ยวข้อง ควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) รวมทั้งในเรื่องการบริหารสัญญา ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ภายในหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตลอดจนเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จึงได้จัดโครงการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อซักซ้อมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุระดับโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สนองนโยบายการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)

2.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมด้วยกัน

## 2.3 เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 233 คน และครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 233 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 466 คน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าอบรม ร้อยละ 100 เข้าใจการบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง ในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้องทันเวลา

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้อง

### 2.5.2 เสิ้งคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ได้ถูกต้อง ทันเวลา ปราศจากข้อร้องเรียน

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษา เข้าใจ และปฏิบัติงานการจัดซื้อ จัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ทันท่วงที ปราศจากข้อร้องเรียน

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 233 คน และครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 233 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 466 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 14-15 ธันวาคม 2564 ณ หอประชุมปราสาททอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 บริเวณโรงเรียนปราสาท อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. อบรมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 233 คน วันที่ 14 ธ.ค.64	25,000.-				25,000.-
2. อบรมครูที่ได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 233 คน วันที่ 15 ธ.ค. 2564	25,000.-				25,000.-
<b>รวม</b>	<b>50,000.-</b>				<b>50,000.-</b>

\*\*\* \*\*

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ  
สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรม สพป.สุรินทร์ เขต 3

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายบุญเจริญ บุญเชิด

โทรศัพท์ 081-7250533

โทรสาร 044-552052

E-mail : boonboon8825@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรมีความพร้อมทั้งความรู้ ความ สามารถ  
กรอบความคิดและทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จจึงจำเป็นต้องพัฒนาและ  
ปรับปรุงระบบ กลไกและวิธีการบริหารงานบุคคล ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากร  
ภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก  
มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง  
ของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ และให้บริการบุคลากรและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ  
ของผู้ใช้บริการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์  
เขต 3 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่  
กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการให้บริการมี  
ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้มารับบริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง  
มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ  
ให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดใน  
การทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการ



พัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดโครงการเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงาน รับผิดชอบต่อชาติและประชาชน ยึดมั่นในการทำงาน มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) ด้านการศึกษา

#### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เป้าหมายรวม 4. การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้

1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายรวม คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม กิจกรรม 1 การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยการจัดทำและเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นของคนไทยในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยมีศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด

4) เป้าหมายกิจกรรม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

#### 1.4 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ .....

2) เป้าหมายรวมที่ 6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

### 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศบนวิสัยทัศน์ ด้วยการ “มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” สร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไกประชารัฐรวมถึงภารกิจสำคัญคือ การขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามชุดใหม่ในศตวรรษที่ 21 การจะบรรลุเป้าหมายเพื่อนำประเทศมุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรมได้ จำเป็นต้องมีกรอบยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปแบบการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรากฐานของการศึกษาของคนไทย ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในปีงบประมาณ ปี 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญ และนโยบายเร่งด่วนโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน จึงให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ดังนั้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลก ในศตวรรษที่ 21 การจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ (กระทรวง ศึกษาธิการ ม.ป.พ. : คำนำ) การเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ จึงมีความจำเป็นต้องปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการเรียนรู้ นั้น มีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ 1) ครูผู้สอน 2) หลักสูตร 3) การเรียนการสอน และ 4) การวัดและประเมินผล องค์ประกอบทั้ง 4 ประการ จะสนับสนุนและเอื้อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง (กระทรวงศึกษาธิการ 2562 : 1) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จึงกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพการศึกษา “นโยบายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุดเน้นการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 จำแนกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการศึกษา ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้จะเป็นการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมุ่งประสาน หลอมรวมกิจกรรม งานโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมหรือมอบหมายให้โรงเรียนปฏิบัติเชิงนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโรงเรียน ทั้งนี้ดำเนินงานโดยยึดหลักสร้างสัมพันธ์ภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนผนึกผสมผสานการปฏิบัติงาน กิจกรรมโครงการ ภาระงานประจำและที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนา การเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายร่วมกันกับการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดหลักการสำคัญ 3 ด้าน คือมิติด้านบุคคล มิติด้านบทบาทหน้าที่ มิติด้านองค์กร โดยคาดหวังการพัฒนาที่ต่อเนื่องยั่งยืน และจะสะท้อนผลและบทวนการพัฒนาตามนโยบายและกิจกรรมดังกล่าว ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาการศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.2.2 เพื่อจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.2.3 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ (Active Learning)

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรใน สพป. สุรินทร์ เขต 3	จำนวน	40 คน	
2.3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	150 คน	
2.3.3 บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	10 คน	
		รวมทั้งสิ้น	200 คน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรใน สพป. สุรินทร์ เขต 3	จำนวน	40 คน	
2) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	150 คน	
3) บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	10 คน	
		รวมทั้งสิ้น	200 คน

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่ได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ที่บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการนโยบายขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 3) บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านโครงการนโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) ร้อยละ 56 ของจำนวนบุคลากรใน สพป.สุรินทร์ เขต 3
- 2) ร้อยละ 64 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3
- 3) ร้อยละ 0.5 ของบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

### 2.5.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่ได้รับการพัฒนา เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและนำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 3) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านโครงการนโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาการศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.6.2 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.6.3 พัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.6.4 ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพรุก (Active Learning)

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม – ธันวาคม 2564

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,335,500 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. เริ่มต้นค้นวิเคราะห์ (Kick off) เดือน ตุลาคม 2564 1.1 ประชุมชี้แจงยุทธศาสตร์นโยบาย ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐาน สมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) 1.2 ศึกษาเอกสาร และทบทวนนโยบาย	✓				
2. บ่มเพาะประสบการณ์ (Policy Classification) 2.1 วิเคราะห์นโยบาย ด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฐาน สมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 21-24 พฤศจิกายน 2564 ที่ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	1,335,500.-				1,335,500.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
3. สานฝันสู่เป้าหมาย (Learn to Select) เดือน ธันวาคม 2564 3.1 สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3.2 ทบทวนสะท้อนผลจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓				
4. ขยายงานการศึกษา (Work Shop on Policy) เดือน ธันวาคม 2564 4.1 ออกแบบการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4.2 ขยายผลการดำเนินงานหลักสูตรสู่โรงเรียน	✓				
5. พาสู่ความสำเร็จ (How to Supervision on the Job) เดือน ธันวาคม 2564 5.1 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูผู้สอนในการดำเนินกิจกรรมในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษายุทธศาสตร์จุดเน้นการดำเนินการ ปี 2564 5.3 ถอดบทเรียนการดำเนินงานตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	✓				
รวมงบประมาณ	1,335,500.-				1,335,500.-



## โครงการ แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



งานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)  
ชื่อ - นามสกุล นางสาวกาญจนา ไบพลูทอง โทรศัพท์ 0945414224  
โทรศัพท์..... E-mail: kanchanabaipulthong16@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยตรวจสอบภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดประเด็นการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจ่าย ด้านการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำให้ ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งช่วยสนับสนุนให้การ บริหารจัดการด้านการงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1.1) เป้าหมายที่.....

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้กำหนดประเด็นการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจ่าย ด้านการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำให้ ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งช่วยสนับสนุนให้การ บริหารจัดการด้านการงบประมาณของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น ช่วยลดการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสถานศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2.1) แนวทางการพัฒนาที่ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส

ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(2.2) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ข้อ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องในประเด็นที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริต โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจ่าย ด้านการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. สถานศึกษา การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น สามารถลดการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลงได้ โดยการพัฒนาระบบราชการ และระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ : แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายรวมที่ 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการป้องกันการทุจริต

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้างานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความ



เสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน ผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ การตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการตรวจสอบภายใน สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

2.2.3 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

## 2.3 เป้าหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน ได้กำหนดแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งครอบคลุมงานด้านการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) ประกอบด้วย

- 1) การตรวจสอบทางการเงิน (Financial Auditing)
- 2) การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Auditing)
- 3) การตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Operational Auditing)

- 4) การตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Performance Auditing)
- 5) การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Auditing)
- 6) การตรวจสอบการบริหาร (Management Auditing)

การดำเนินการของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งานด้านการตรวจสอบภายใน (Assurance Services & Consulting Service)

1. ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 40 แห่ง ในเรื่องดังต่อไปนี้

1.1 การเงิน การบัญชี

1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

1.3 หลักฐานการจ่าย

2. ตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน 5 แห่ง

2.1 เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

2.2 เงินรายได้สถานศึกษา

3. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ  
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โรงเรียน  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 5 แห่ง

3.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)  
รวม 4 ไตรมาส จำนวน 233 แห่ง

4. ติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 40 แห่ง

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน แนวทางการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น ปฏิบัติงานด้าน  
การเงิน และการบัญชี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามระเบียบกำหนด

2.4.1.2 กรณีติดตามผลการตรวจสอบ ช่วยให้สถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นปัจจุบันและถูกต้อง  
มากยิ่งขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) การปฏิบัติงานสถานศึกษา สามารถนำแนวปฏิบัติงานไปใช้ในการ  
ปฏิบัติงานได้ดี การปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบ ขั้นตอน สามารถลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมี  
ความรวดเร็วและมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

### 2.4.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.4.3.1 เชิงปริมาณ

1) ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 40 แห่ง ในเรื่องการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย

2) ตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน 5 แห่ง ในเรื่อง เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา

3) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 5 แห่ง และตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รวม 4 ไตรมาส จำนวน 233 แห่ง

4) ติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 40 แห่ง

#### 2.4.3.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี อยู่ในระดับดี หรือดีมาก และมีระบบการควบคุมด้านการเงิน บัญชีที่เพียงพอ เหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบหลักฐานการจ่าย การเบิกจ่ายมีใบสำคัญคู่จ่ายและหลักฐานการจ่ายครบถ้วน ถูกต้อง

4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบด้านการดำเนินงาน ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ควบคุมการใช้จ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ

5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รวม 4 ไตรมาส จำนวน 233 แห่ง รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามกำหนด

6) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติงานดำเนินการตามข้อเสนอแนะครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

### 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

## 2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ (จำนวนทั้งสิ้น 233 แห่ง)

2.6.1 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ (กรณีตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย) จำนวน 40 แห่ง

2.6.2 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ (กรณีตรวจสอบการดำเนินงานด้านเงินอุดหนุนทั่วไป เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา) จำนวน 5 แห่ง

2.6.3 สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 233 แห่ง

2.6.4 สถานศึกษาที่หน่วยตรวจสอบภายในเข้าการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของการตรวจสอบ จำนวน 40 แห่ง

## 2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ (รวมทั้งสิ้นจำนวน 97 วัน)

2.6.1 ตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 12 มีนาคม 2565 จำนวน 40 วัน

2.6.2 ตรวจสอบการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 – 10 มิถุนายน 2565 จำนวน 5 วัน

2.6.3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)

รวม 4 ไตรมาส จำนวน 32 วัน

2.6.4 ติดตามการแก้ไข/ปรับปรุงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของการตรวจสอบ ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม – 3 กันยายน 2565 จำนวน 20 วัน

## 2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. การตรวจสอบ ด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย	28,800.-	3,200.-			32,000.-
2. ตรวจสอบการดำเนินงาน					
3. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)					
4 ติดตามผลการตรวจสอบและรายงาน ผล					
รวม	28,800.-	3,200.-			32,000.-

\*\*\*\*\*

## คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

### 1. ที่ปรึกษา

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1.1 นางภานิชา อินทร์ช้าง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3    |
| 1.2 นายพิชิต หอมนวล      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 |
| 1.3 นายเดชา การรัมย์     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 |
| 1.4 นายสำราญ อยู่นาน     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 |

### 2. คณะทำงานรวบรวมผล และจัดทำเอกสาร

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 2.1 นายสำราญ อยู่นาน        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 |
| 2.2 นางนงลักษณ์ บึงชัยภูมิ  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                     |
| 2.3 นางชลกนก ศรีไทย         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                 |
| 2.4 นางธมลวรรณ พลัง         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                 |
| 2.5 นางสาววิลาศินี กำจิตเอก | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  |
| 2.6 นางวรรณรัตน์ ไชยชนะ     | ลูกจ้างชั่วคราว  |

### 3. ผู้รับผิดชอบ/เจ้าของเรื่อง

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| นางชลกนก ศรีไทย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|-----------------|----------------------------------|

กลุ่มนโยบายและแผน

# งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ

สพป.สุรินทร์ เขต 3

รอบ 6 เดือน

ปีงบประมาณ 2565